

課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

- ①地域・社会への関心と理解
- ②教養的知識への関心と活用
- ③専門的な知識・技能の習得と活用
- ④情報の適切な収集・解釈と他者への発信
- ⑤課題に対する解決策の創造と提案
- ⑥主体的な学修姿勢
- ⑦多様性尊重と他者との協働
- ⑧仲間・チームの牽引(対人基礎力関係)
- ⑨困難な状況への対処(対自己基礎力関係)
- ⑩目標の設定と実践・改善(対課題基礎力関係)

地域創生学科 地域文化コース ディプロマ・ポリシー

- A 文化的背景の異なる人々との相互理解を可能とする高い言語運用能力及び異文化に関する体系的知識を有している。
- B 文化に関する体系的知識や、文化に関わるさまざまな資料を読み解く能力を有している。
- C 地域課題を解決し、地域社会の持続的な発展に向けた企画を立案・実践するための体系的知識を有し、手法を身につけている。
- D 他国や日本の文化に関わる諸問題について、言語・文学・歴史・社会などのさまざまな人文的観点から複眼的に考察し、その成果を十分に表現することができる。
- E 他国や日本の文化を相互に比較・考察することを通して、それぞれの文化の特質と価値を理解し、その考察の成果を十分に表現することができる。
- F 他国や日本の言語を比較・対照的に考察することを通して、それぞれの言語の特質を理解し、運用することができる。
- G 場所や地域にかかわる多様な情報を整理、記述、表現し、社会に対して有用な情報を伝達することができる。
- H 地域課題を解決し、地域社会の持続的な発展につながる企画を立案、提案することができる。
- I 多様な価値観を尊重し、相互理解を実現するために、人間と社会のあり方について考え続けるとともに、グローバルな視点・立場から、自らが働き、暮らし、活動する地域社会の諸課題を発見し、その解決に向けて行動することができる。

【凡例】

- ◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目
- ⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

科目区分 コア・ユニット	科目名	配当 年次	地域 指向性	知識 技能②③			思考力・判断力 表現力④⑤					主体性 協働性⑥ ⑦	親和力 統率力 ⑧	忍耐力 柔軟性 ⑨	行動力 挑戦心 ⑩	
				①	A	B	C	D	E	F	G					H
専門 教育科目	共生社会論	2	○			○	○			○	◎	○	○	○	○	
	多文化共生教育論	2	○	○	○	◎		○		○	○	○	○	○	○	
	人口社会論	2				○				◎	○	○			○	
	共生認知心理論	2		○	○	◎				○	○	○		○	○	
	英国社会文化論	2		○	○		○	◎	○	○			○	○		
	米国社会文化論	2		○	○		○	◎				○	○			
	英語文学論	2		○	○		○	◎	○	○			○	○		
	英米文化史論	2		○	○		◎					○	○		○	
	英語学	2		○	○		○	○	◎			○	○	○		
	英語表現論	2		○	○		○	○	◎	○		○	○	○		
	英語音声学	2		○	○		○	○	◎	○			○	○		
	英語コミュニケーション	2		○	○		○	○	◎			○	○	○	○	
	メディア・イングリッシュ	2		○	○		○	◎	○	○			○	○		
	英国史論	2		○	○		◎	○	○	○			○	○		
	米国史論	2					◎				○					
	日本語教育学	2		○	○		◎	○	○					○		
	日本語・日本事情	2		○	◎		○	○	○				○	○	○	
	中国社会文化論	2		◎			○	○	○			○			○	
	中国語文化論	2		○	◎		○	○	○			○		○	○	
	韓国語文化論	2		◎	○				○			○			○	
東アジア比較文化論	2		○	○		○	◎		○		○		○	○		
国際関係史論	2		○	○		○	◎		○		○	○	○			
専門 教育科目	多文化共生マネジメント	3	◎	○	○	○		○		○	○	○	○	○	○	
	共生社会論研究	3	○			○	○			○	○	◎	○	○	○	
	多文化共生教育論研究	3	◎	○	○	○		○		○	○	○	○	○	○	
	多文化共生社会と法	3			○	◎		○			○					
	人口社会論研究	3		○		○				○	◎	○			○	
	共生認知心理論研究	3		○	○	○					◎	○	○	○	○	
	多文化接触と言語	3		○			◎		○			○		○		
	英国社会文化論研究	3		○	○		◎	○	○	○		○		○	○	
	米国社会文化論研究	3		○	○		○	◎				○	○			
	英語文学論研究	3		○	○		◎	○	○	○			○	○		
	英語学研究	3		○	○		○	○	◎	○		○	○	○	○	
	英語表現論研究	3		○	○		○	○	◎	○		○	○	○		
	英文法	3		○	○		○	○	◎			○				
	検定英語演習	3		○	○		◎	○	○	○			○	○		
	ディベート・プレゼンテーション	3		○			○	○	◎			○	○			
	米国史論研究	3					◎				○					
	日本語教授法	3		○	○		○	○	◎					○	○	
	日本語教育実習	3		○	○		○	○	○		○		○	○		
	中国社会文化論研究	3		◎	○		○	○	○	○		○			○	
	中国語文化論研究	3		○	◎		○	○	○	○		○		○	○	
韓国語文化論研究	3		◎	○				○			○			○		
東アジア比較文化論研究	3		○	○		○	◎		○		○		○	○		
専門 教育科目	観光まちづくり論	2	◎			○	○			○		○				
	宮島学	2	○		◎	○	○			○		○				
	日本地域論	2	○	○	◎	○	○					○	○	○	○	
	日本地域史論	2	○	○	◎	○	○					○	○	○	○	
	日本文化史論	2	○		○	○		◎			○					
	日本文化論	2		○	◎		○	○		○						
	日本文学論(国文学)	2			◎		○	○	○							
	日本語表象論	2		○	○		◎	○								
	日本語文化論(日本語学)	2	○	○	○		○	○	◎							
	日本語音声学	2	○	○	○		○	○	◎							
	中日対照言語学	2	○	○	○		○	○	◎			○	○	○	○	
	東アジア地域史論	2	○	○	○		○	◎		○		○	○	○	○	
	東アジア交流史論	2	○	○	○		◎	○		○		○	○	○	○	
	東アジア文学論(中国文学)	2		○	◎		○	○				○	○	○	○	
	日中比較文学論	2		○	◎		○	○				○	○	○	○	
書誌学	2			◎		○	○		○	○						
書道・書写	2		○	◎		○	○	○								
博物館概論	2	○			◎				○	○						
生涯学習概論	2			○		○	○		○		◎			○		

科目区分 コア・ユニット	科目名	配当年次	地域指向性 ①	知識技能②③			思考力・判断力表現力④⑤					主体性協働性⑥ ⑦	親和力統率力 ⑧	忍耐力柔軟性 ⑨	行動力挑戦心 ⑩
				A	B	C	D	E	F	G	H				
文化継承 コア・ユニット	文化継承マネジメント	3	○	○	○				○	◎	○			○	
	観光まちづくり論研究	3	◎		○				○		○				
	宮島観光学(英語)	3	◎		○	○			○	○	○				
	宮島フィールドワーク	3	◎		○		○				○	○		○	
	日本地域論研究	3		○	◎		○	○			○	○	○	○	
	日本地域史論研究	3		○	◎		○	○			○	○	○	○	
	日本文化史論研究	3	○		○	○		◎		○	○				
	日本文化論研究	3		○	◎		○	○		○					
	日本文学論研究	3			○		◎	○			○				
	日本語表象論研究	3		○	○		◎	○			○	○	○	○	
	日本語文化論研究	3	○	○	○		○	○	◎						
東アジア地域史論研究	3	○	○	◎		○	○		○	○	○	○	○		
東アジア文学論研究	3		○	◎		○	○	○		○	○	○	○		
地域協働演習	3			○	◎	○				○	○	○	○		
卒業論文・ 地域課題研究	卒業論文(専門演習Ⅰ)	3													
	卒業論文(専門演習Ⅱ)	4													
	地域課題解決研究Ⅰ	3													
	地域課題解決研究Ⅱ	4													
専門教育科目 ユニット外科目	上級英語総合(Critical ReadingⅠ)	1		○	○		◎	○	○			○	○	○	
	上級英語総合(Critical ReadingⅡ)	1		○			○	○	◎			○	○		
	上級英語総合(Cross-Cultural Studies)	2		○			○	○	◎			○	○		
	上級英語総合(Seminar)	2		○			○	○	◎			○	○		
	上級英語表現(Global CommunicationⅠ)	1		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	上級英語表現(Global CommunicationⅡ)	1		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	上級英語表現(PresentationⅠ)	2		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	上級英語表現(PresentationⅡ)	2		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	中級中国語総合	1		◎	○		○	○	○			○		○	
	上級中国語総合	2		◎	○		○	○	○			○		○	
	中級中国語表現	2		◎	○		○	○	○	○		○		○	
	上級中国語表現	2		◎	○		○	○	○	○		○		○	
	中級韓国語総合	1		◎	○				○			○		○	
	上級韓国語総合	2		◎	○				○			○		○	
	中級韓国語表現	2		◎	○				○			○		○	
	上級韓国語表現	2		◎	○				○			○		○	
	外国語検定(英語)Ⅰ(認定)	1		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	外国語検定(英語)Ⅱ(認定)	1		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	外国語検定(英語)Ⅲ(認定)	1		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	外国語検定(中国語)Ⅰ(認定)	1		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	外国語検定(中国語)Ⅱ(認定)	1		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	外国語検定(中国語)Ⅲ(認定)	1		○	○		○	○	◎			○	○	○	
	外国語検定(韓国語)Ⅰ(認定)	1		◎	○				○			○		○	
	外国語検定(韓国語)Ⅱ(認定)	1		◎	○				○			○		○	
	外国語検定(韓国語)Ⅲ(認定)	1		◎	○				○			○		○	
	博物館経営論	2	○			◎					○	○		○	
	博物館資料論	2		○	◎		○	○				○	○	○	
博物館資料保存論	3		○	◎		○	○				○	○	○		
博物館展示論	3		○	◎		○	○				○	○	○		
博物館教育論	3		○	◎		○	○				○	○	○		
博物館情報・メディア論	3				◎				○		○		○		
博物館実習	4	○		○	○		○		○	○	○		◎		